

**Angebot zum Thema „Achtsamkeit in der Ernährung in Grundschulen“
des „Mehr Zeit für Kinder e. V.“
im Rahmen des Projekts „Unser cleveres Esszimmer“**

Ziel:

Durch das Projekt werden Lehrkräfte in Form einer theorie- und praxisorientierten Multiplikatorenschulung für das Thema Ernährungsbildung und dessen Umsetzung im Unterricht bzw. dem Schulalltag sensibilisiert und befähigt. Das Projekt richtet sich ausschließlich an Grundschulen.

| Angebotsinhalte | Umfang | Kosten |
|--|---|---|
| Theorieschulung für Lehrkräfte - inklusive Unterrichtsmaterial - | ½ Tag | Gesamtpreis: 2.200 € (inklusive MwSt.) |
| Praxistag mit Lern- & Praxiseinheiten in den Klassen | 1 Tag → im Projektpreis enthalten ist die Durchführung der Lern- und Praxiseinheit in 2 Klassen | |
| Hospitations- / Nachhaltigkeitstermin | ½ Tag Hospitation in den Klassen mit anschließendem Feedback- & Nachhaltigkeitsgesprächen | |
| *OPTIONAL: weitere Lern- & Praxiseinheiten für Klassen | Je weitere Klasse 90 Minuten | Preis pro weiterer Klasse: 650 € |

In den Kosten sind Material- als auch Reisekosten inkludiert.



Erläuterung des Angebots:

Im Rahmen des Projekts werden Lehrkräfte zum Thema Ernährungsbildung bei Kindern geschult. Neben einer umfangreichen Theorieschulung wird den Lehrkräften zudem in sogenannten Lern- und Praxiseinheiten mit und in den Schulklassen veranschaulicht, wie eine Unterrichtsstunde zum Thema Ernährungsbildung und Sinnesschulung aussehen kann.

Die Kinder lernen dabei u.a. die verschiedenen Lebensmittelgruppen, Nährstoffe oder auch die Verdauungsabläufe kennen. Durch spielerische Übungen / „kleine Experimente“ wird das Thema Ernährungsbildung für die Kinder attraktiv gestaltet. Hierdurch sollen die Grundschüler*innen für eine gesunde Ernährung sensibilisiert werden und mithilfe von Hausaufgaben und Handouts auch die Eltern erreicht werden.

Zur Unterstützung der nachhaltigen Verankerung im Schulalltag werden der Schule umfangreiche Materialien ausgehändigt.

Ein Hospitationstermin soll den teilnehmenden Lehrkräften die Chance geben zu ihrer eigenen Ausführung des Projektthemas im Unterricht ein Feedback und weitere Tipps von den Expert*innen zu erhalten.

Die Erfahrung zeigt, ...

- dass Lehrkräfte durch die Projektimpulse das Thema Ernährung auch fächerübergreifend adaptieren können.
- dass Kinder motiviert werden, neue Lebensmittel auszuprobieren und dies auch an ihre Familie weitertragen.
- dass die Relevanz der Projektziele, Schulleitungen veranlasst, diese in die Schulphilosophie aufzunehmen.

Anfragen und Informationen

Kristina Kuharic
069 15 68 96 0
kristina.kuharic@mzfk.de

